

**ГБДОУ детский сад № 18 комбинированного вида Московского
района Санкт-Петербурга,**

Кафедра педагогики и андрагогики СПб АППО,

**XI Всероссийская научно-практическая конференция с
международным участием «Воспитание семейных ценностей:
партнерство семьи, школы и общества»**

***Секция "Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной
организации в формировании семейных ценностей"***

Формирование семейных ценностей в процессе совместной проектной деятельности детей дошкольного возраста и их родителей.

Докладчик
Никитина Наталья Аркадьевна, воспитатель высшей
квалификационной категории ГБДОУ № 18 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга

В.А. Сухомлинский: «Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца»

«В семье мы впервые узнаем, какие чувства должны испытывать по отношению к себе, как нам думать об этих чувствах, как мы можем на них реагировать и как понимать и выражать свои надежды и страхи. Дэниел Гоулман, американский психолог.

Морально-нравственные качества ребенка воспитываются в семье, именно в семье дети приобретают первые знания и понятия о жизни, людях, их взаимоотношениях друг с другом, ребенок их копирует у близких людей, которых любит.



Определение семейных ценностей

В словаре Ожегова

Ценности-то, что человек ценит в жизни, чему он придает особый положительный жизненный смысл, т.е. значимость, польза, полезность.

Семейная ценность – это внутренняя культура семьи: великодушие, снисходительность, уступчивость, доброжелательность, то есть все то, без чего не может существовать семья.

ТРАДИЦИОННЫЕ:

**ЛЮБОВЬ,
ДОВЕРИЕ,
ВЗАИМОПОМОЩЬ.**

Семейные ценности- это то, что уважается, ценится всеми членами семьи и является общим полем их интересов.

Проект «Наша Квакозябра с использованием технологии «Сторителлинг» (storytelling - «рассказывание историй, сказительство»)

Формирование коммуникативного взаимодействия родителей и детей через совместную деятельность по сочинению и рассказыванию сказок, сюжетов, историй, придумывая героев, описывая их поступки, приключения. Возобновление или приобщение к традициям своей культуры, создание личных традиций семьи посредством нашего героя Квакозябры.



Этапы обучения родителей технологии сторителлинга.

Подбор и изготовление дидактического материала

Подбор, изготовление, разработка материала для проведения образовательной деятельности, например: беседы, где помимо рассматривания и обсуждения дидактического материала возможно выкладывание сказки из кубиков или карточек, или их совмещения. Самодельные игры, в виде трафаретов, где ребенок может, самостоятельно выбрав животное, и нарисовав его, придумать сказку, используя все предложенные атрибуты.



Подбор, чтение и обсуждение художественной литературы

Прочитав рассказ, сказку или стихотворение обсуждаем с детьми произведение.

Пересказываем, выделяем главного героя и последующие события, связанные с ним. Все это для того, чтобы дети могли понять, как в дальнейшем составить собственный рассказ, сказку

Подбор, рассмотрение, обсуждение художественных произведений

Использование художественных произведений способствует общему развитию ребенка, знакомству с знаменитыми русскими художниками, а также положительно сказывается на нашей непосредственной деятельности; составление сторителлинга, активному развитию воображения, обучению сочинять истории по картине.



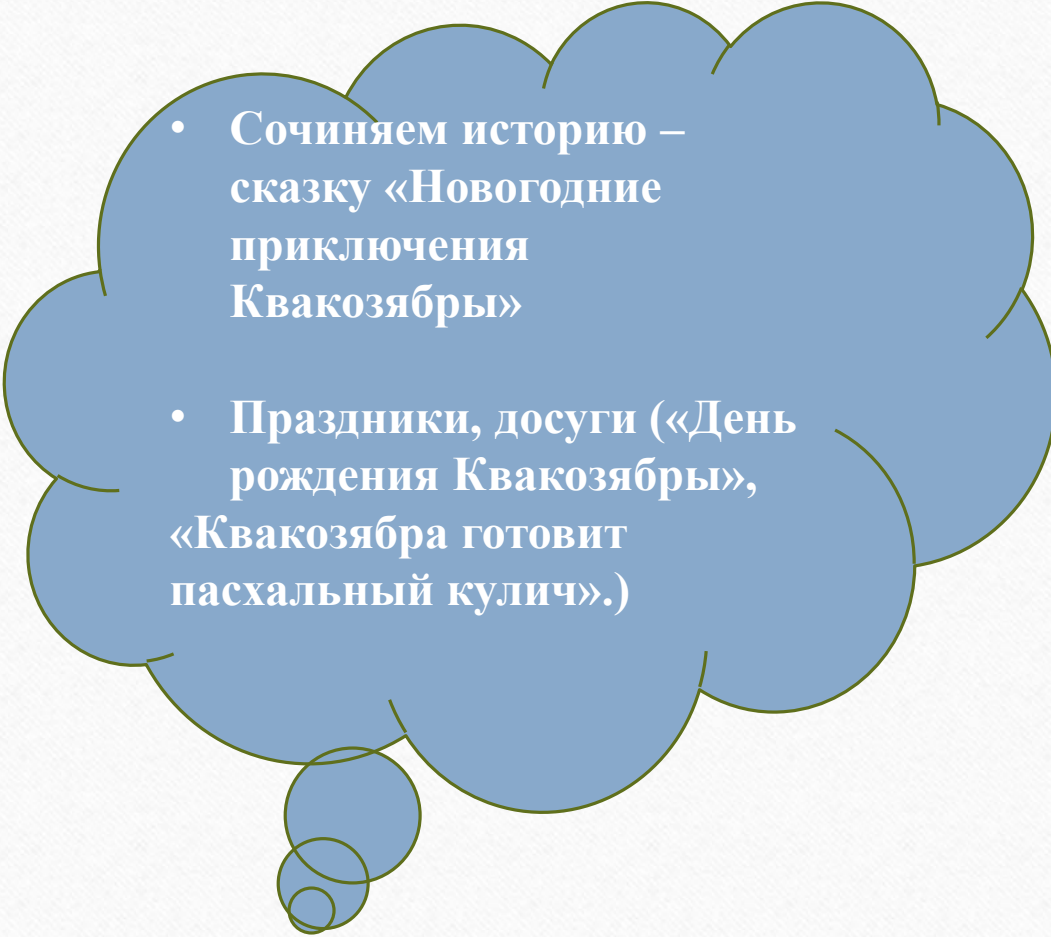
Главными задачами проекта являются:

- **Создание условий** для творческой самореализации детей и их родителей (законных представителей), они придумывают вместе героев, сюжеты, поступки, приключения, и в процессе совместной деятельности формируют семейные ценности.

- Придумали своего героя - Квакозябру
- Изображали придуманного героя (рисовали, лепили, сшили игрушку)



• **Формирование нравственных качеств, творческих способностей детей** на основе поддержания семейных традиций – о проявлении семейных традиций рассказывают родители и обмениваются впечатлениями, заимствуя что-то новое и используя в своей семье.

- 
- Сочиняем историю – сказку «Новогодние приключения Квакозябры»
 - Праздники, досуги («День рождения Квакозябры», «Квакозябра готовит пасхальный кулич».)

◦ **Сплочение семьи,**
посредством коллективного
семейного творчества –
мамы и папы, других детей
семьи (если они есть),
бабушки, и дедушки.
Например , придумывают и
изготавливают друзей
Квакозябры, приключения
Квакозябры, праздники,
наряды... Для ребенка это
гордость, что это сделали его
родные.





• **Утверждение ценностей и традиций здорового образа жизни** (совместные прогулки, катание на роликах, участие в спортивных мероприятиях детского сада, участие в субботниках, совместные выезды на природу и др.)

Вместе с Квакозяброй катаемся на катамаранах, лодках, рыбачим. Совершаем велосипедную вечернюю прогулку и т.д.



• **Стимулирование** интереса дошкольников ко всем видам деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, художественно-эстетическая, двигательная, музыкальная, речевая). Совместные с родителями посещения зоопарков, музеев, театров и т.д., взяв с собой своего любимого друга Квакозябру.

Сторителлинг

помогает не только развить речь ребёнка, но и раскрывает его творческие способности, развивает познавательный интерес, помогает поверить в себя, свои силы.

Формирование родительских компетенций:

- Охрана жизни и укрепления здоровья ребенка,
- Наличие знаний и умений для совместной образовательной деятельности с ребенком,
- Знания особенностей развития психики своего ребенка (возможные патологии, полный анамнез), возрастные нормы развития психических процессов ребенка,

- **Подготовка старших дошкольников к учебной деятельности совместно с родителями.**

Родители понимают и могут поставить перед ребенком конкретную задачу (пространство и время), могут оценить результат, найти и устранить причину ошибки

Образовательная деятельность с Квакозяброй («Учимся читать», «Учимся считать» и т.д.

Достоинства проекта.

- Формирует процессы ощущения и восприятия
- Пополняет активный словарь и формирует связную речь
- Облегчает процессы запоминания, сохранения и воспроизведения информации
- Развивает фантазию и воображение

Технология «Сторителлинга через проект «Наша Квакозябра» – один из эффективных способов формирования инициативности, компетентности и заинтересованности родителей как участников воспитательного процесса в условиях дошкольного учреждения и семейного воспитания

- Формируются семейные ценности, складываются семейные традиции.
- Сплочение семьи.
- Приобщение к активному, здоровому образу жизни

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ